|  |
| --- |
| **Guía N° 7:  El bosque esponjoso** |
| La biodiversidad. **Edad: 9 a 11 años** |
| **MATERIALES**  • Esponjas  • 2 juegos de baldes o fuentes de tamaño diferente para que una entre en la otra  • Varios tronquitos secos de unos 10 cm. de longitud  • Tierra  • Una regadera |
| La actividad consiste en determinar cómo los bosques nos ayudan a proteger el suelo y a comprender por qué se dice que la selva o el bosque funcionan como una “esponja”. El objetivo es determinar cómo el agua ante la falta de cubierta vegetal se torna perjudicial para el suelo, originando focos erosivos.  **PREPARACIÓN** En un juego de fuentes armamos un “bosque” clavando los tronquitos, ramitas o “palitos de helado” en la tierra, sobre ellos colocamos las esponjas como si fuesen el follaje. En el otro juego de baldes o fuentes ponemos solo tierra. Vertemos agua con la regadera sobre cada una de las fuentes. Comparamos la cantidad de agua y de tierra que desborda de cada cubeta hacia la de tamaño mayor. Exprimimos la esponja sobre un recipiente graduado y comprobamos con el agua colectada en las cubetas. Anotamos los resultados. Comparamos la cantidad de suelo “perdido”, la erosión provocada en la tierra, la cantidad de agua “retenida” por el follaje y la perdida. Analizamos la importancia de la vegetación para evitar la pérdida de la capa fértil de suelo, el daño producido por la tala indiscriminada y la desertificación. |