|  |
| --- |
| **Guía N° 7:  El bosque esponjoso** |
| La biodiversidad.**Edad: 9 a 11 años** |
| **MATERIALES**• Esponjas • 2 juegos de baldes o fuentes de tamaño diferente para que una entre en la otra • Varios tronquitos secos de unos 10 cm. de longitud • Tierra • Una regadera |
|  La actividad consiste en determinar cómo los bosques nos ayudan a proteger el suelo y a comprender por qué se dice que la selva o el bosque funcionan como una “esponja”.El objetivo es determinar cómo el agua ante la falta de cubierta vegetal se torna perjudicial para el suelo, originando focos erosivos.**PREPARACIÓN**En un juego de fuentes armamos un “bosque” clavando los tronquitos, ramitas o “palitos de helado” en la tierra, sobre ellos colocamos las esponjas como si fuesen el follaje.En el otro juego de baldes o fuentes ponemos solo tierra.Vertemos agua con la regadera sobre cada una de las fuentes.Comparamos la cantidad de agua y de tierra que desborda de cada cubeta hacia la de tamaño mayor.Exprimimos la esponja sobre un recipiente graduado y comprobamos con el agua colectada en las cubetas.Anotamos los resultados. Comparamos la cantidad de suelo “perdido”, la erosión provocada en la tierra, la cantidad de agua “retenida” por el follaje y la perdida.Analizamos la importancia de la vegetación para evitar la pérdida de la capa fértil de suelo, el daño producido por la tala indiscriminada y la desertificación. |