|  |
| --- |
| http://www.fev.org.ar/images/guias/biodiversidad_culturas.jpg |
| **Guía N° 5:  La Biodiversidad como integradora de culturas** |
| Usos medicinales y alimentarios de plantas en otras culturas**Edad: 15 a 17 años** |
|  Nuestro país siempre se sintió orgulloso de ser un “crisol de razas”. En los últimos años, un importante movimiento migratorio llegó a Argentina proveniente de países vecinos. Muchas personas de Paraguay, Bolivia y Perú se instalaron en nuestro territorio sin dejar de lado sus particulares costumbres en muchos casos muy diferentes a las nuestras.Desde tiempos inmemoriales los humanos aprendieron a extraer de la naturaleza aquellos recursos que les permitieran satisfacer sus necesidades. Cada sociedad tiene una relación particular con la naturaleza y en este proyecto pretendemos interpretar cuál es el vínculo de otras culturas con su ambiente, en particular con la diversidad de especies de las que se sirven en su vida cotidiana.**ETAPAS DEL PROYECTO:****1º) Trabajo de campo**A partir de entrevistas entre compañeros de clase, conocidos, vecinos, familiares, de Bolivia, Paraguay y/o Perú **A)**Confección de registro de plantas medicinales **B)** Confección de un recetario de cocina (Nombre / Enfermedad que trata) con ingredientes vegetales autóctonos.**2º) Actividades posteriores**Ciencias naturales: Identificación de las especies utilizadas con ayuda de claves. Estudio de hábitat y características de cada una. Elaboración de herbario para exponer (muestras en farmacias y herboristerías). Diferenciación entre terapias alternativas a partir del uso de hierbas o flores y sus fundamentos: Bach, Aromaterapia, Homeopatía etc. Investigación sobre medicamentos hechos en base a drogas extraídas de plantas (aspirina, etc…)Ciencias sociales: Ubicación geográfica de los países estudiados. Características de relieve, ríos, economía, política, realidad social. Razones del movimiento migratorio. Ritos y costumbresLengua: Descripción del dialecto usado para nombrar las comidas y hierbas (guaraní) Elaboración de un pequeño diccionario castellano- guaraní. Lectura y análisis de leyendas, fábulas etc. Matemática: Encuestas y procesamiento de datos (gráficos de barras, tortas, porcentajes.) Uso de medicina tradicional (alopática) o medicinas alternativas (yuyos, homeopatía) entre todo tipo de personas. Hierbas más usadas. Encuesta en farmacias.Plástica: Elaboración de vasijas, tejidos autóctonos, pinturas nativas. Vestimentas. Músicas típicas y sus instrumentos.**3º)** Actividades de cierreFeria de colectividades, Argentina Bolivia, Paraguay, Perú. Muestra de comidas típicas, elaboradas en el momento y vegetales usados como ingredientes. Números de Música, vestimentas, bailes. Exposición del “herbario” de plantas medicinales.  |